

【教育优质均衡发展】系列报道⑧

五爱润泽美好童年——市中心幼儿园创建第三批浙江省现代化学校侧记

■通讯员写 陈怡依 杨斌方

市中心幼儿园（即五爱幼教集团中心园区）成立于2017年，占地8008㎡，绿地2002.8㎡，户外活动场地6500㎡。现有18个教学班，532名幼儿，80名教职工。中心幼儿园坚持延续五爱70多年的文化基因，以“一切为儿童”为办园宗旨，以爱育爱，瞄准“办一所有爱的幼儿园，做一名会爱的教师，育一群群能爱的娃”目标，努力做好市内外幼教典范职责，用心谱写“吾爱润泽童年”的美好篇章。

近年来中心幼儿园一直以党建品牌“党建引领 茁壮五爱”为抓手，高标准办学、高质量育人，积极打造现代化优质幼儿园。全体教职工凝心聚力打造“以爱育爱”办园口碑，深化“五爱日”“五爱周”“五爱月”等校园文化载体，进一步丰富“自爱、友爱、兼爱、仁爱、博爱”文化内涵。先后获评浙江省文明单位、省现代化学校、浙江省一级幼儿园、浙江省教师发展优秀学校、绍兴市“五星三名”党建示范学校、绍兴市优秀党支部、嵊州市教研重点基地培育学校、嵊州市清廉学校、嵊州市家庭教育工作先进集体等荣誉称号，连续5年获嵊州市学校工作先进集体。

规范办园 推行过程管理

幼儿园严格按照国家法律法规，遵循《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育评估指南》精神，致力于全体师生营造一个充满爱与支持的生活、学习环境。班子成员始终统一思想，团结协作、各司其职，建立管理层每周跟班调研机制，构建深入调研、跟踪指导、过程评估、策略调整的教学管理闭环，历年办园行为督导评估均为优秀。

追根溯源 增强文化引领

创办6年来，幼儿园积极遵循“孩子在前，教师在后”的理念，坚持硬件打造和软件培养上始终为幼儿成长服务。园区内设有泥塑坊、音体室、绘本馆、木工坊、科探室、资源活动室等专用教室以及室内恒温游泳池，设施齐全、功能先进，着力为孩子们创设多途径、多品类的发展空间。园所积极搭建优秀传统文化实践展示平台，精心布置文化墙、“五爱树”、主题环创等内容，常态化组织优秀传统文化传承、传统节日教育等活动，不断浓厚学习氛围。始终坚持蹲下身，聆听孩子；静下心，倾听教师，“从问题出发，以实践回应”，共同营造着具有浓浓“爱与尊重”的园所环境。同时，幼儿园注重梳理文化传承故事，先后在少年儿童出版社出版发行《稚拙的乡味》《泥土的醇香》《劇情 刻劃 韵味》等书籍。

多措并举 促进共同发展

师幼的发展就是幼儿园教育质量的核心体现，且教师的成长与幼儿的发展是密不可分的。在日常中，幼儿园以幼儿发展为出发点，通过研训、调研、交流；撰写每日反思、游戏观察、案例分析、学习故事等途径，不仅促进幼儿深度学习，更关注到幼儿个体，推动幼儿的全面发展，同时提升教师的专业成长。在五爱人的共同努力下打造省精品课程1个，省级课题二等奖1个，省级论文获奖4人次，现有省级优秀教师1名，绍兴市名师1名，绍兴市学科带头人2名，绍兴市教坛新秀2名，绍兴市名师工作室1个。

五育并举 抓实全面发展

在传承“爱”的核心文化下，幼儿园不断与时俱进，资源巧用，班本优化，给“吾爱润泽童年”赋予了不同时代



代的特征。幼儿园以一日活动为抓手，对健康、语言、社会、科学、艺术等各领域进行有机整合，并以游戏为基本活动加以实施。在一日活动安排中，结合地域资源、社区资源、园所资源等融入园本资源包，充实了较为丰富的优秀传统文化元素，如党史学习、越剧熏陶、农场体验、泥塑风采展等活动，促进幼儿多元发展。同时以班级为基点，根据班级资源和个体情况在落实中进行层层优化，时刻以“一日活动皆课程”的理念为指导，根据各年龄段幼儿的特点，合理安排幼儿的一日活动，保证活动类型多样、内容丰富、结构均衡。每周进行常态化实际调研和研修活动，用心去倾听与观察幼儿的生活及游戏行为并从科学性、发展性的角度进行分析及合理的评价，抓实幼儿全面发展。

家园无缝 打造生态化园所

幼儿园自开办起，积极推行“家

庭互助小组”，建立以社区圈为核心的家庭互助小组，组建爱心天使团帮助园区管理，并依托数字化手段拉近家园距离，全面凝聚家园合力，积极打造可持续发展的生态化幼儿园教育模式，深得家长、社会一致好评，幼儿园第三方满意度调查每年在97%以上。幼儿园相关课题《基于网络的家园互动育儿实践研究》获省规划课题二等奖，管理经验集《互联网+家园互动》在少年儿童出版社出版发行，章小燕撰写的论文《网络，温暖“留守”与“隔代”的一缕阳光》《以家庭互助小组促进幼儿情商启蒙的实践与思考》均发表在《幼儿教育》杂志。

嵊州市中心幼儿园将继续秉承“一切为儿童”的办园宗旨，内强素质，外树形象，关注每一个儿童，看见每一个儿童的每一刻，不断升华“爱的教育”，以爱育爱努力打造“吾爱润泽童年”的现代生态化幼儿园，为“嵊州优学”教育品牌添砖加瓦。

民盟助力乡村学校完成主题图书馆建设

■通讯员 张朱翩翩

本报讯 “哇，新图书馆真漂亮！”“这里的书真多啊！”……谷来镇中心小学的学生们看着学校新建成的图书馆纷纷感叹道。近日，在民盟浙江省委、浙江省民盟企业家联谊会的大力支持下，谷来镇中心小学“雏鹰榧凡少年馆”主题图书馆正式开始运行。主题馆对接嵊州市图书馆，为孩子提供丰富的书籍，并实现借阅服务与全市的城市书房联网互通。

“雏鹰榧凡少年馆”主题图书馆宽敞明亮、书目齐全，涵盖绘本、儿童

文学、中外名著、励志文学等书目。学校为提高图书馆使用率，进一步培养学生阅读兴趣，将常态化开展“周一课堂，一月一主题”读书活动。每周由语文老师带领班级学生在“雏鹰榧凡少年馆”开展一节阅读指导课；每月确定一个主题，由各班推选阅读之星，在“雏鹰榧凡少年馆”开展“聊书会”“分享会”等。

“雏鹰榧凡少年馆”的建成，给每个孩子的心中播下了一粒阅读的种子。同学们欢聚在“雏鹰榧凡少年馆”温馨的环境里享受阅读的快乐，用喜爱的书，传递美好感受。

青春当燃 奋勇向前

马寅初级中学开展高考励志活动

■特约记者 张军

本报讯 5月4日，正值五四青年节，马寅初级中学开展了“青春当燃、奋勇向前”为主题的励志活动。

随着六月高考日益临近，高三学生的学习生活变得更加紧张，活

动帮助即将迎战高考的高三学生科学调试心理，以缓解备考压力，提高学习效率，最终决胜高考。

活动主要包括青春赛道跑步入场，在金榜题名墙签名、跃过龙门经过奋斗路到达许愿林、树上挂上自己的心愿卡等。

开展浸润式节俭教育 让光盘引领校园“新食尚”

■嵊州融媒记者 费学军

通讯员 蒋婷婷

本报讯 勤与俭是中华民族的传统美德，市爱德小学通过开展浸润式节俭教育模式，以一系列的自创动作，让光盘引领校园“新食尚”。

每天到了中午时分，随着下课铃响起，爱德小学的2000多名学生分批来到食堂。学校根据每位学生的用餐量，在各个取饭取菜窗口，推出了分量套餐模式，把饭菜分低、中、高三个年级段，按照数量渐次增加的原则，分为AB、CD、EF六个套餐，供学生选用，实现个性定制，按量取餐原则，鼓励师生按量取餐，一改先前平均供餐的老习惯。

爱德小学推出的这一分量套餐模式，只是学校在开展浸润式节俭教育中的其中个例。为了让每位学生真

正体验到粮食的粒粒皆辛苦真正含义，该校还推出了“今天我当家”小义工活动，让节俭与实践体悟同步，在食堂里拖地、擦桌子、洗碗……从劳动中领悟为何要爱惜粮食，从而培养他们的自觉行动。

在此基础上，爱德小学还通过剩菜剩饭称量统计，让节俭与班级比拼挂钩，按班级设制剩菜剩饭投放桶，将剩菜剩饭投放桶拿到班级指定位置，由义工班学生负责称量登记，每周进行公示和评比。正是这一个个的新举措，学校的做法不仅受到了家长和社会的好评，该校还因此先后承办了省、市、县三级校园食品安全现场会，现在学校食堂又被评为全国营养健康食堂，营造校园节粮爱粮惜粮的文化。

小朋友喜收罗汉豆

■通讯员 郭登峰

本报讯 为落实“双减”政策，坚持“五育并举”，从去年下半年起，谷来镇中心小学开展了“‘育’见劳动之美，点亮成长底色”为主题的劳动实践活动。近日，罗汉豆成熟，学生们获得第一批成果。

去年，学校利用校园边的空地，因地制宜打造出一处学生劳动实践基地。各班级都有自己的“责任地”，孩子们成为了小小“农场主”。11月，孩子们尝试着种下了罗汉豆。翻土、

播种、拔草、施肥、浇水。那一粒粒种子经秋冬冬，如今小苗已经结出累累硕果，喜获丰收。“走！一起摘罗汉豆去！”孩子们欢呼雀跃着涌入了小菜园，伴随着此起彼伏的谈笑声，每个人双手都忙个不停，只需三两下，一抹抹翠绿就从土地里转移到了他们的手上。

此次活动让孩子们亲身体验了劳动的艰辛，领悟劳动的价值，激发劳动的兴趣，感受了丰收的喜悦。

鹿山街道中心幼儿园开展“垃圾分类”专题活动

■通讯员 吴川

本报讯 5月11-12日，鹿山街道中心幼儿园开展了“垃圾分类我践行”专题系列活动。

老师们通过视频、讨论、绘本故事等形式将垃圾分类的内容渗透到教学活动中。让孩子们在玩中学习到

垃圾分类的相关知识，了解到垃圾分类在生活中的重要性，引导孩子们养成垃圾分类的好习惯。之后，在老师的带领下，孩子们分散在校园的角落角落，拣拾起小垃圾。然后将捡回的垃圾投放到相应的垃圾桶内，用实际行动争做垃圾分类小达人。

黄泽镇中心学校开展排球比赛

■通讯员 丁永林

本报讯 为深入推进“阳光体育活动”，普及排球运动，备战绍兴市十运会排球项目比赛，黄泽镇中心学校于5月8-9日，开展了黄泽镇第十三届小学生排球赛之班际排球比赛。来自全镇各小学的8支代表队参加了本次比赛，经过2天28场次的紧张、激烈的角逐，最终黄泽镇校六(2)班代表队获得了冠军。

排球教育作为黄泽镇的一大特色教育，各个学校一直注重于普及+特长的培养模式，小学生班际排球比赛是普及也是发现特长生的一条有效途径。黄泽镇中心学校年初就下发竞赛规程，各校积极响应开展组队、集训等工作积极备战。这次比赛采用大循环，三局二胜制。比赛中，大家一起分打排球运动，感受排球运动带来的快乐。



应急演练

5月10日下午，市育才学校组织全体师生及陪读家长开展了校园反恐防暴应急演练活动。

5月11日下午，为进一步提高全校师生防震减灾意识和突发事件应变能力，加强学校消防安全工作，三界中学开展了地震避险及应急疏散演练活动。

(屠欢欢 谢霏雨)

●5月6日，蛟镇中学召开了全校学生家长会长会，期间还专门邀请上虞区阳光健心心理辅导中心主任章惠珍作了主题为“亲子沟通”的讲座。(周国梁)

●5月13日，浙江开放大学嵊州学院举行2023届春季学期毕业论文答辩，使本科毕业生的综合素质与实践创新能力得到了有效检验。

(袁月峰)

●5月6日，下王镇中心幼儿园开展了以“听立夏的声音 品立夏的

味道 享立夏的快乐”为主题的系列活动。(施晓丹)

●5月8日，贵门乡中心学校召开了小学教研专题论坛精神传达会。此次会议，进一步明确了学校教研各项规程，为有效推动课题研究工作、提升学校教研水平奠定了一定的基础，为接下去的校本科研作了良好的部署。

(李丽)

●5月12日，为增强师生防震减灾安全意识，提高紧急疏散逃生能

力，营造安全、稳定、和谐的校园环境，在全国防灾减灾日这一天，剡山小学教育集团开展防灾减灾应急演练。

(边夏莎 邹桂飞)

●为了保障孩子快乐成长，近日，崇仁镇卫生院组织人员对镇内所辖的初中、小学及幼儿园近2000名学生（学龄前儿童）进行健康检查。

(袁浙明)

●5月9日，石璜镇中学举行了“珍爱生命，救在身边”红十字博爱周启动仪式，号召全体师生用爱心、行

动诠释红十字精神，成为一名富有爱心、乐于奉献的人。

(戴金良)

●在“5.12国际护士节”来临之际，为提升孩子对护士人员工作的认识以及向所有在一线工作的医护人员表示敬意，长乐镇中心幼儿园小、中、大年级组分别开展了“与爱同行 感恩天使”主题教育活动。(钱琼)

校园短波

推着轮椅带我去功能教室上课；上下楼不方便，大宝、小宝不遗余力地背着我走；还有帮我倒水的裴皓宇；帮我拿饭盒的周柯宸……

他们对我的照顾可谓是无微不至，那助人如乐的精神时常令我眼眶泛红。正是因为有他们在我身边，我才没有因为受伤而影响到学习和生活。他们如一个个“小雷锋”，让我感受到了无尽的温暖。

尽职尽责·弘扬雷锋精神

敬老院到了，下车后，我和妈妈穿上红马甲，参与到了志愿活动里。“老人家，这是给您的牛奶，您拿好哦！”我们为敬老院的老人带去了牛奶和点心，陪他们聊天，为他们捶背、洗头、剪指甲。老爷爷和老奶奶看到这

么多可爱的小朋友，脸上洋溢着幸福的笑容，现场热闹而温馨。其中一个老爷爷牵着我的小手，不停地说着：“好呀！好呀！真是一个乖孩子。”

“赠人玫瑰，手有余香。”原来争当“小雷锋”，弘扬“雷锋精神”的感觉会那么好。回家的路上，我对妈妈说：“妈妈，以后这样的活动我们可以经常参加吗？”“当然可以呀！”妈妈毫不犹豫地答应道。

回家的路上，我遇见了最美的晚霞！大家都说雷锋叔叔三月来三月走，其实有心的人就能发现：雷锋叔叔从来没有走远，我们天天都能当雷锋，雷锋精神也天天在我们身边。

剡园新苗

雷锋精神 一直都在

四(D)班 王炫棋

花开三月，春回大地，人间处处洋溢着温暖。当我坐着妈妈的车去敬老院参加爱心志愿活动的时候，车里的广播刚好播放着“万朵鲜花送雷锋的活动”。我心想：雷锋叔叔可真厉害，他那热衷公益、助人为乐、尽职尽责的精神就如三月的春日一般，温暖而绚烂！

热衷公益·看见雷锋精神

车窗外，一个个身穿红马甲的人映入了我的眼帘。他们或单独一人，或三五成群，有的站在十字路口指挥交通，有的拿着夹子和垃圾袋在清理花坛里的垃圾，还有的对路边的共享

助人为乐·感受雷锋精神

看着红马甲，我想起了前段时间，我们班也涌现出了一个“小雷锋”。那是一个星期一的下午，我在与同学玩耍的过程中不慎扭伤了脚，行动都要靠轮椅，非常不方便。班上好多同学纷纷伸出了援手：王潇炜常常